

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Дерябина Н.В.
30.03.2023

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 30.03.2023 г. №66-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

**Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

**10 класс
на
2023-2024 учебный год**

Принято на заседании
Педагогического совета №5
Протокол от 30.03.2023 г.

Учитель: Ильичева О.В.

Н. Новгород, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (приказ Минобр от 19.12.2014 "Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Обществоведение» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Программа по учебному предмету «Обществоведение», соответствует III- этапу в реализации ФАООП УО (Вариант 1), целью которого является углубленная трудовая подготовка и социализация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» в 10 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Обществоведение».

Цель обучения – создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи обучения:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа предусматривает фиксацию возможных изменений в условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В содержание дисциплины «Обществоведение» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с отклонениями в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, этическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения, обучающиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Дисциплина призвана формировать теоретические знания и способность их практического применения.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей умственно отсталых детей и включает следующие разделы:

Введение:

- Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство:

- Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

- Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь – самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

- Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

- Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

- Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть.

- Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовнопроцессуальное право. Система права.

- Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России:

- Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

- Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

- Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

- Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

- Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

- Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

- Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

- Основы административного и уголовного права.

- Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

- Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

1.	Введение	4 часа	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.
2.	Мораль, право, государство	18 часов	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Понятия добра и зла. Общечеловеческие ценности. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости. Что такое право? Роль права в

			жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, полиция и др.) Сходства и различия норм права и норм морали. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право». Тест. Что такое государство? Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Как принимаются законы в Российском государстве. Система российского права. Конвенция о правах ребенка.
3.	Конституция Российской Федерации	4 часа	Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Президент Российской Федерации – глава государства.
4.	Права и обязанности граждан	8 часов	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основы трудового права. Труд несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Права и обязанности детей. Декларация прав детей. Права и обязанности детей. Декларация прав детей. Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Тест.

Особыми задачами обучения в 10 классе является:

- Формирование ведущих понятий: мораль, право, гражданин, закон, правопорядок.
- Знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
- Формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» др.
- Формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- Знакомство с основным законом государства – Конституцией РФ.
- Материал программы представлен следующими разделами:
- Наша Родина - Россия.
- Мораль, право, государство

Для более успешного усвоения материала предусмотрены следующие виды работ: самостоятельная работа, проверочная работа, тестирование, практическая работа (написание и заполнение документов).

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы обучения: словесные; наглядные; практические; методы проблемного обучения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;
- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Критерии и нормы оценки достижений:

Одним из методов учета знаний и умений учащихся коррекционной школы по обществоведению является устный опрос. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа;
- умение работать с источниками.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание правоведческого материала, может самостоятельно или с незначительной помощью учителя сформулировать свой ответ, привести необходимые примеры. Допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет.

Оценка «4» ставится ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий оценке «5», но:

- допускает неточности в определении;
- допускает неточности в работе с источниками;
- делает некоторые ошибки в речи;

Все ошибки ученик исправляет с незначительной помощью учителя.

Оценка «3» ставится ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает правоведческий материал недостаточно полно и последовательно, допускает существенные ошибки в работе с источниками, ряд ошибок в речи;

- нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» не ставится.

В процессе обучения используется текущий и промежуточный вид контроля. Оценивание знаний и умений, обучающихся по обществоведению проводится каждую

учебную четверть. Для аттестации по окончании учебного года и перевода в следующий класс применим промежуточный вид контроля.

Знания и умения, обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных и проверочных работ, тестирования.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение.	4	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию и видеоматериал; - слушание и анализ выступлений своих товарищей; - участие в беседе; - списывание; - отвечают на вопросы; - работают с раздаточным материалом; - слушание объяснения учителя; - выполнение заданий учителя; - написание рефератов и докладов; - поиск различной информации из разных источников; - заполнение таблицы; - выполнение итогового задания.
2	Мораль, право, государство.	18	
3	Конституция Российской Федерации.	4	
4	Права и обязанности граждан России.	7	
5	Тестирование в рамках промежуточной аттестации.	1	
итого	34		устно отвечают на вопросы, выполняют задания, выполняют тест.

**Тематическое планирование уроков обществоведения в 10 классе
(1 час в неделю, 34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов
<i>Введение 4 часа</i>		
1	Кто такой гражданин?	1
2	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции	1
3	Наша Родина – Россия. Государственные символы Российской Федерации.	1
4	История создания и изменения государственных символов России.	1
<i>Мораль, право, государство 18 часов</i>		
5	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	1
6	Что такое мораль, нравственность?	1
7	Функции морали в жизни человека и общества.	1
8	Понятия добра и зла.	1
9	Общечеловеческие ценности.	1
10	Моральные требования и поведение людей.	1
11	Правила вежливости.	1
12	Что такое право? Роль права в жизни общества и государства.	1
13	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	1
14	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, полиция и др.)	1
15	Сходства и различия норм права и норм морали.	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право».	1
17	Тест. Что такое государство?	1
18	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1
19	Право и закон. Источники права.	1
20	Как принимаются законы в Российском государстве.	1
21	Система российского права.	1
22	Конвенция о правах ребенка.	1
<i>Конституция Российской Федерации 4 часа</i>		
23	Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции.	1
24	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1
25	Определение Конституцией формы Российского государства.	1
26	Президент Российской Федерации – глава государства.	1
<i>Права и обязанности граждан России 8 часов</i>		
27	Гражданство Российской Федерации.	1
28	Ответственность государства перед гражданами.	1
29	Права и свободы граждан.	1
30	Основы трудового права. Труд несовершеннолетних.	1
31	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
32	Права и обязанности детей.	1
34	Декларация прав детей.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право». Тест.	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»

- 1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В. Воронковой Владос 2010 г.
2. Литература для учителя: Конституция РФ, Трудовой Кодекс, Семейный Кодекс, Гражданский Кодекс.
2. Дидактический материал: тематические таблицы.
3. Мультимедийные презентации по обществоведению.
4. Технические средства обучения: компьютер, проектор, принтер.

Обязательная литература: нет

Дополнительная литература:

1. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Человек и общество. Учебное пособие для 8-9 классов. Москва Просвещение, 2006г
2. Л.Н. Боголюбова Л.Ф. Иванова Обществознание 5 класс, 7 класс Москва «Просвещение» 2016г.
3. Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2015.
5. Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – Москва: Вентана-Граф, 2012.
6. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2011.
7. Кочетов Н.С. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко. – Волгоград: Учитель 2013.
8. Конституция Российской Федерации. – Издательство АСТ Москва 2020 г..
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Москва: Эксмо, 2013.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. –Москва: Эксмо, 2013.

Электронные образовательные ресурсы, используемые на уроках обществознания:

1. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Сайт Видеоуроки.ру. <http://videouroki.net>
4. Сайт: Копилка уроков <http://kopilkaurokov.ru>
5. Сайт <https://infourok.ru/>
6. Образовательный портал <https://uchi.ru/>
7. Современный учительский портал <https://easyen.ru/load/nachalnykh/415>
8. Учительский портал <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/>